

Met voorbereiding naar een nieuwe opleiding

Eén van de deelnemers van het eerste uur, Loes Boode, zit nu in het Schakeltraject. Een traject ter voorbereiding op de terugkeer naar school.

Binnenkort zal zij starten in een andere beroepsrichting dan wat haar eerste keuze was. Zij vertelt over haar ervaringen bij Eega en de stap terug naar het reguliere onderwijs.

Voor een aantal deelnemers is rechtstreekse terugkeer naar school echt een brug te ver. Zij hebben meer tijd nodig om bijvoorbeeld te wennen aan het idee dat een andere beroepsrichting beter passend is, of zij missen een aantal vaardigheden om direct te starten. In het Schakeltraject wordt hier specifiek aandacht aan gegeven.

Loes Boode is één van de deelnemers die aan een Schakeltraject deelneemt. Loes volgde de opleiding SPW (sociaal pedagogisch werk), een vakrichting die volgens haar op haar lijf geschreven was. Echter in de stageperiode redde ze het niet, de problemen lagen vooral in de leidinggevende aspecten die bij deze opleiding horen en mede door haar beperking (Nonverbal Learning Disabilities) kon ze de eindstreep niet halen.

Via haar mentor kwam ze bij het Regular Plus project. Gedurende de eerste zes weken, de Intensieve Kennismaking heeft ze zichzelf leren kennen. "Het was een leuke groep, alleen de praktijkopdrachten zoals een waterleiding maken en een brug bouwen van papier, daar had ik niets mee. Verder heb ik er veel geleerd, vooral het mezelf zijn binnen een groep", vertelt Loes over deze periode. "De mensen uit mijn groep en de begeleiders hebben mij regelmatig moeten redden uit een bui met een slappe lach. Ik laat me lang niet overal zo makkelijk gaan, voor mij ook een teken dat ik me thuis en begrepen voelde." Ook is in deze periode onderzoek gedaan naar de gekozen beroepsrichting. Bij Loes bleek dat een administratieve, secretariële richting beter passend zou zijn. "Een richting die ik in eerste instantie totaal niet zag zitten!" reageert ze enigszins opstandig, "Ik zag mezelf helemaal niet



als typemiep. En het idee om een hele dag achter een computer door te moeten brengen zag ik ook niet voor me". Gedurende de Intensieve Kennismaking heeft ze de keuze geaccepteerd. "Eigenlijk had ik geen idee wat het vak inhield dat ik zou gaan leren. Daarom werd er voor mij een korte stage geregeld bij Vluchtelingenwerk", legt Loes uit. "Hier heb ik gezien dat Secretarieel Administratief werk veel meer inhoudt dan ik voor ogen had." Langzaam maar zeker, ook door diverse gesprekken, is ze enthousiast geworden over deze beroepsrichting. "Nu ik bijna weer naar school ga, zie ik dat wel helemaal zitten", vertelt ze.

Vorbereiding

De zes weken die er waren voor de Intensieve Kennismaking waren voor haar niet lang genoeg om terug te keren naar school. Bovendien was er op dat moment geen startmoment in de nieuwe opleiding Secretarieel Administratief Medewerker. Om deze periode te overbruggen is het Schakeltraject voor Loes van start gegaan.

Bij Eega heeft ze ook vakinhoudelijk de nodige voorbereiding gehad op de nieuwe opleiding. Zo had ze weinig ervaring met het werken met computers. "Ik wist hoe de computer aan en uit moest. Ik kon ook wel een klein beetje tekstverwerken in Word, maar ik heb een heleboel trucjes bijgeleerd. Voorheen had ik niets met computers. Nu gebruik ik het ook thuis veel meer", legt Loes uit.

Project

In het project kwam mede door het verhaal van Loes naar voren dat het Schakeltraject erg belangrijk is en dat een aantal deelnemers op verschillende vlakken begeleiding nodig heeft. De discussie is vervolgens op gang gekomen wie het beste welk gedeelte van het traject kan invullen. In eerste instantie waren de afspraken dat het gehele Schakeltraject door Eega ingevuld werd. Maar dit bleek niet logisch, vakinhoudelijk zit er op de ROC's veel meer kennis. Met nieuwe mensen in een Schakeltraject wordt een programma gemaakt welke gedeeltelijk op het

vervolg op volgende pagina...



vervolg van pagina 1...

ROC zal plaatsvinden en gedeeltelijk bij Eega. Bij Eega ligt de nadruk op het vergroten van het zelfvertrouwen, fysieke in- en ontspanning voor het vergroten van de belastbaarheid en sociale vaardigheden. Dit alles met als doel leren omgaan met de beperking. Op het ROC komen de vakinhoudelijke zaken aan de orde.

Overstap naar school

Op de vraag of ze zin had om weer naar school te gaan, geeft Loes aan dat ze blij was met de extra tijd voor de start van de opleiding. Ze zegt dat ze meer zelfvertrouwen heeft gekregen, ze heeft wat vakkennis opgedaan waardoor ze al een stukje op weg is in de nieuwe opleiding. "Maar dat neemt niet weg dat ik wel op zie tegen de nieuwe school, allemaal nieuwe mensen, een nieuwe omgeving. Eega voelt vertrouwd, ik voel me op mijn gemak. Maar ik weet ook dat na een tijdje ik mij op school ook wel weer vertrouwd voel en ik heb er ook zeker wel zin in!", klinkt het zelfverzekerd.



Loes krijgt op school de nodige begeleiding in de vorm van Ambulante Begeleiding. Ook zal ze iedere week een dag terugkomen bij Eega. Daar krijgt ze trainingen in persoonlijke vaardigheid en zijn er kringgesprekken. "Hier leren we met elkaar over dingen te praten", vertelt Loes. Het doel van de kringgesprekken is het vergroten van het zelfvertrouwen door dingen te delen met de groepsgenoten. "In de groep zitten allemaal deelnemers die iets hebben, daarbij voel ik me meer begrepen", besluit Loes haar verhaal.

"Vroeger werd ik

"de zombie van de school" genoemd.

Ik kwam binnen, ging op mijn plek zitten en volgde de lessen. Zwijgend ging ik daarna weer weg.

Ik heb nu stap voor stap geleerd om te gaan communiceren met mijn klasgenoten.

Ik begon met 'goedemorgen'....."

Naar school, maar mét begeleiding

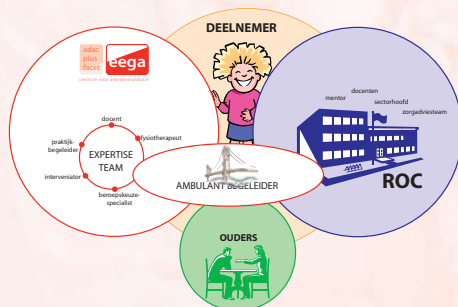
De terugkeer naar het ROC wil niet zeggen dat deelname aan het project Regular Plus voorbij is. Extra begeleiding is voor een aantal deelnemers noodzakelijk om de eindstreep van de school te halen. In het project wordt dit geregeld met iemand in de functie van Ambulant Begeleider. Iemand die de vinger aan de pols houdt, een regelende en een controlerende rol heeft. Is alles geregeld voor de deelnemer, is dit voldoende, moet er meer gedaan worden.

Valt de deelnemer niet terug in zijn "oude gedrag"?

Denken in oplossingen

Ambulant Begeleider is een veelzijdige functie, het heeft als doel een brug te slaan tussen de deelnemers, ouders en docenten. De Ambulant Begeleider is creatief in het zoeken naar oplossingen.

Zo zijn er deelnemers die moeite hebben met het indelen van hun tijd zodra ze uit school komen, en dan hun huiswerk nooit op tijd afhebben. De oplossing kan thuis liggen waar de ouders een extra vinger aan de pols houden. Maar ook op school, zodat het huiswerk af is als de leerling naar huis gaat. Dan wordt er een ruimte geregeld waar de deelnemer aan de slag kan en is er een persoon, bijvoorbeeld de mentor, die een oogje in het zeil houdt. Voor andere deelnemers moet er een aanpassing in het lesprogramma gerealiseerd worden. Belangrijk is in ieder geval dat alle betrokkenen weten hoe er omgegaan moet worden met de deelnemer, hoe de lesstof aangeboden moet en waar extra aandacht en begeleiding nodig is. De Ambulant Begeleider is nauw betrokken bij de deelnemer en het traject, hier is regelmatig contact over. "Als iemand het nodig heeft, ga ik er een keer bij in de klas zitten", zegt Machteld Donk lachend, "Maar in eerste instantie heb ik een regel- en controleerfunctie". Machteld is Ambulant Begeleider aan het ROC Aventus. "Vanaf het eerste moment dat een deelnemer in het Regular Plus project terecht komt, ben ik erbij betrokken. De officiële start is de intake bij ons waar de mogelijkheden uitgezocht worden voor de betreffende persoon.



Daarna volgt een intake bij Eega en vaak start een deelnemer daarna in de Intensieve Kennismaking bij Eega. Dit duurt zes weken, in de derde week hiervan is de richting bekend waarin de deelnemer verder gaat. Op dat moment start voor mij het regelwerk", legt Machteld uit. Ze zoekt de juiste personen binnen de gekozen richting en bereidt de mensen daar alvast voor. Verder zoekt ze de mogelijkheden uit voor de betreffende deelnemer. "Wanneer de deelnemer terugkeert op school, ben ik het aanspreekpunt bij vragen en problemen. Mijn ervaring heeft mij geleerd dat luisteren en aandacht al veel doet, zeker bij de doelgroep van Regular Plus. Omdat ik vanaf het eerste moment betrokken ben bij de deelnemer, kent deze mij en hoeft hij/zij niet steeds zijn verhaal opnieuw te doen."

Netwerk

"Het ROC Aventus kent veel sectoren en afdelingen. Wat die sectoren en afdelingen allemaal zijn, hebben we wel in kaart gebracht. Maar iedere sector werkt op een andere manier. En ook iedere afdeling werkt weer anders...Eigenlijk heb je overal een draaiboek van nodig om inzicht te krijgen", legt Machteld Donk uit. Ze zit binnen de muren van het ROC, maar ook voor haar is niet alles duidelijk. Vanwege haar eerdere functie heeft ze altijd heel veel contact gehad met de verschillende afdelingen, daar maakt ze nu gretig gebruik van. Ook nu zal ze regelmatig naar de afdelingen gaan om aan de docenten en begeleiders voorlichting te geven over het Regular Plus project. Dit geeft



het project meer bekendheid en voor Machteld wordt het eenvoudiger de juiste persoon te benaderen. "Mijn netwerk was al groot, maar door deze functie wordt het alleen maar groter! Zo zijn we nu ook bezig met het aanvragen van LGF voor één van de deelnemers. Iets waardoor ook de contacten buiten het ROC gaan liggen", legt Machteld uit.

Persoonlijk ParticipatiePlan

Gedurende de Intensieve Kennismaking bij Eega wordt een Persoonlijk ParticipatiePlan opgesteld. Aan de hand hiervan gaat de Ambulant Begeleider aan de slag. In dit plan staat beschreven wat de leer- en persoonsbegeleiding is van een deelnemer en of het lesprogramma aanpassingen behoeft. Momenteel wordt er gewerkt aan de toegang tot het cliënt-volg-systeem van Eega voor de begeleiders op de diverse ROC's. Zij krijgen dan toegang tot de gegevens die in het Persoonlijk ParticipatiePlan zijn vastgelegd. De Ambulante Begeleiders krijgen hiermee inzicht in de capaciteiten, de belastbaarheid, vaardigheden en bijzonderheden van een deelnemer.

Ook staat beschreven welke ontwikkeling haalbaar is en op welke manier dat bereikt kan worden. De leer- en persoonsbegeleiding is hier ook in terug te vinden. Het grootste voordeel hiervan is dat iedereen werkt vanuit dezelfde informatie. Hierover is commitment bereikt in de Intensieve Kennismaking of bijvoorbeeld het Schakeltraject. "Wij, Ambulant Begeleiders, vullen daar ook onze bevindingen in om zo een compleet beeld van iemand te maken. Dan kun je ook tijdig inspringen wanneer dingen niet goed lopen", besluit Machteld.

Ervaringen

In het project worden steeds op allerlei gebieden nieuwe ervaringen opgedaan.

Bed

In de vorige nieuwsbrief is beschreven dat een deelnemer met een chronische liesblesure een bed heeft gekregen op de opleiding. Voor haar de mogelijkheid om haar opleiding af te ronden. Dat is gelukt, ze gaat nu naar een vervolgopleiding. Echter, deze wordt op een andere school gegeven en in een andere plaats. Haar persoonlijke situatie is niet gewijzigd dus ook op de nieuwe opleiding moet er wederom een rustplek gezocht worden. Ze zal moeten reizen om op school te komen. Dit vormt voor haar een probleem. De mogelijkheid voor haar was dat ze door de week op kamers gaat wonen. Ze gaat begeleid op een kamer wonen en voor een warme maaltijd wordt gezorgd. Deze kamer is via haar oude opleiding geregeld. Het is in de buurt van haar school waardoor ze, zo nodig ook nog weer even gebruik kan maken van haar bed! In goed overleg is er veel mogelijk, dat blijkt keer op keer.

Assen

Zoals gemeld in de vorige nieuwsbrief is de vestiging Assen operationeel. Het pand is ingericht, het koffieapparaat is aangesloten. De eerste deelnemers zijn gearriveerd.



In totaal zijn 16 mensen gestart in het Regular Plus project, één persoon is gestart in een nieuwe opleiding. De overige deelnemers zitten nog in een traject. Veel overleg is er geweest over wie er binnen de doelgroep valt. Omdat het om de eerste deelnemers gaat is het voor alle partijen in die regio aftasten. Mede daardoor zijn er vijf deelnemers vroegtijdig gestopt. Het proces over de doelgroep is in de overige regio's ook aan de orde is geweest bij aanvang. Omdat de nodige praktijkervaring binnen het project aanwezig is, kwam er ook in Assen snel duidelijkheid over.

EU Toolkit

Wanneer een project gefinancierd wordt met gelden vanuit de Europese Unie moet er ook een samenwerking zijn met een aantal partijen in andere landen. Uitwisseling van kennis, ervaring en nieuwe ideeën staat hierbij centraal.

Regular Plus heeft zich aangesloten bij C2E2. Hierin zijn partijen uit Zweden, Engeland, Slowakije en Nederland vertegenwoordigd.



Binnen C2E2 zijn vier werkgroepen werkzaam met elk een eigen thema welke uitgewerkt moet worden. Er moeten ook concrete producten opgeleverd worden. Om deze producten vorm te geven worden er bijeenkomsten georganiseerd.

Een van de producten in ontwikkeling is de Toolkit. De Toolkit is bedoeld voor professionals, deelnemers en werkgevers. In deze Toolkit staan producten en ervaringen van deelnemers met een beperking aan diverse trajecten. Professionals kunnen gereedschappen vinden om in te zetten voor de doelgroep.

Aanmeldingen

De teller van het aantal aanmeldingen staat inmiddels op 142 (21 februari 2007). Hier een overzicht van waar de verschillende deelnemers zich bevinden.

Van deze 142 deelnemers is inmiddels een grote groep (61) teruggekeerd naar een reguliere opleiding. 48 deelnemers begonnen aan een nieuwe opleiding en 13 deelnemers zijn teruggekeerd naar de oude opleiding. Twee deelnemers zijn niet teruggekeerd naar school maar hebben een baan gevonden.



Een aantal zit nog midden in het traject, bijvoorbeeld in een Intensieve Kennismaking of in een Schakeltraject. In het Schakeltraject komen deelnemers die niet direct na de Intensieve Kennismaking terug kunnen keren naar het reguliere onderwijs. Oorzaak hiervan kan het startmoment van de opleiding zijn. Dan volgt er een Schakeltraject, deze wordt ingevuld op het ROC. Een ander onderdeel kan zijn dat de deelnemer voor het deel persoonlijke effectiviteit terugkomt bij Eega.

Het kan ook zo zijn dat iemand iets meer tijd bij Eega blijft om nog beter voorbereid naar school te gaan. In dit geval werkt Eega aan zowel de leerstof als aan de persoonlijke effectiviteit.

Vindt u het prettiger om deze nieuwsbrief in de toekomst digitaal te ontvangen? Laat het ons weten via de internetsite www.regularplus.nl.

Informatie Regular Plus:

Birgitte Flapper, projectcoördinator
Oude Almloseweg 78 info@regularplus.nl
7622 CZ Borne www.regularplus.nl
tel. 074-2668555

In Regular Plus participeren:

- Eega Plus
- ROC Aventus
- ROC Landstede
- ROC van Twente
- ROC Drenthe College
- Gemeente Assen

Internationaal:

- Groot Brittannië: Healthy Minds at Work
- Zweden: FIRE
- Slowakije: Quality in Supported Employment
- Nederland: Mission for Mission