

Het zal je kind maar wezen!

Het project Regular Plus is vastgelegd in een film. In minder dan 8 minuten vertellen deelnemers hoe het is om met een handicap/beperking uit te vallen bij een ROC. En wat het betekent dat er een vangnet is waar je opgevangen wordt, waar je leert de juiste keuzes te maken om je met je handicap/beperking staande te houden op school, in een opleiding en uiteindelijk in werk. Niet alleen deelnemers vertellen hun verhaal, maar ook docenten en begeleiders komen aan het woord.



Mocht u belangstelling hebben voor deze DVD dan kunt u deze bestellen via info@regularplus.nl. Ook kunt u de film bekijken via de website www.regularplus.nl.

Aanmeldingen

Het totaal aantal deelnemers aan het project Regular Plus (3 juli 2007) is 232. Dat betekent dat het aantal deelnemers dat nodig is voor het project ruimschoots gehaald gaat worden! Er werd in de aanvraag uitgegaan van 200 deelnemers.

Van deze 232 deelnemers zijn er 140 man en 92 vrouw. Er zijn 50 deelnemers naar een nieuwe opleiding gegaan, al dan niet met ambulante begeleiding. In deze groep maken 37 deelnemers gebruik van ambulante begeleiding. Ambulante begeleiding houdt in dat er iemand van het ROC de zaken regelt die nodig zijn om de deelnemer zijn diploma te laten halen. Dat varieert van begeleiding van docenten, deelnemers en ouders tot het bijhouden van de ontwikkelingen en inspringen waar nodig. 19 deelnemers zijn terug gegaan naar de oude opleiding. Hier maken 12 personen gebruik van de ambulante begeleiding. Voor 6 deelnemers was een Intensieve Kennismaking en verdere begeleiding niet nodig. Ook zijn er 5 personen aan het werk gegaan in plaats van terug naar school. Er zijn 37 deelnemers uitgevallen om verschillende redenen; het kan hier gaan om een gebrek aan motivatie, een verhuizing naar een ander deel van het land of door ziekte. Van het totaal aantal deelnemers zitten er nog 61 in een traject. 37 deelnemers wachten op de start van een traject, hetzij een nieuwe opleiding, hetzij een nieuw traject binnen Eega.



Vindt u het prettiger om deze nieuwsbrief in de toekomst digitaal te ontvangen? Laat het ons weten via info@regularplus.nl.

Informatie Regular Plus:

Birgitte Flapper, projectcoördinator
Oude Almloseweg 78
7622 CZ Borne
tel. 074-2668555

info@regularplus.nl
www.regularplus.nl

In Regular Plus participeren:

- Eega Plus
- ROC Aventus
- ROC Landstede
- ROC van Twente
- ROC Drenthe College
- Gemeente Assen

Internationaal:

- Groot-Brittannië: Healthy Minds at Work
- Zweden: FIRE
- Slowakije: Quality in Supported Employment
- Nederland: Mission for Mission

Mijn vader is trots op mij!

Sander Otten is een deelnemer die nu in het couveuse traject zit bij Eega. Voor hem houdt dit in dat hij stage loopt en voor persoonlijke effectiviteit bij Eega komt. Sander is uitgevallen in de opleiding Vrede en Veiligheid, een opleiding die hij volgde bij het ROC Aventus.

Keihard werken

16 was Sander toen hij begon aan zijn opleiding "Vrede en Veiligheid" bij het ROC Aventus. Dit is een basisopleiding voor jongens en meiden die bij Defensie willen werken of bij de Politie aan de slag willen. Een opleiding waarin je leert wat het inhoudt om te werken in deze beroepen; discipline, samenwerking met collega's. Ook wordt er mentaal heel veel gevraagd; je doorzettingsvermogen moet groot zijn, incasseringsvermogen is belangrijk, maar ook creatief zijn en vertrouwen op anderen, zijn belangrijk. Sander leek het een fantastische opleiding, een baan bij Defensie was zijn doel. Maar het ging niet goed met Sander tijdens de opleiding. "Je moet er keihard werken", zegt Sander, "veel rondjes rennen en allerlei oefeningen doen. En als je iets vergeet moet je terugrennen en het opnieuw doen". Sander raakte geïrriteerd en werd boos op zichzelf omdat het allemaal niet zo liep als hij gehoopt had. "Het samenwerken lukte mij wel, maar met de discipline en de regels kreeg ik moeite", legt Sander uit. De oorzaak hiervan ligt in de beperking van Sander: PDD NOS. "Ik vind dit een rotwoord," reageert Sander, "mensen kennen het niet, weten niet wat het is en ik moet het wel 10 keer uitleggen".

Chaos en structuur

"In de opleiding kreeg ik te maken met veel opdrachten tegelijk, ik moest van alles uit mijn hoofd leren en theorie vind ik lastig en niet leuk," vertelt Sander, "Het geloof in mijzelf was ik kwijt". Het ROC Aventus heeft Sander aangemeld voor het Regular Plus project.



Ook de ouders van Sander zijn hierbij ingeschakeld en stonden positief tegenover deze keuze. De school wilde weten wat de fysieke en emotionele belastbaarheid is van Sander. Ook moest er uitgezocht worden welke beroepen en opleidingen hierbij aansluiten en natuurlijk bij de wensen van Sander. Een andere vraag was of er speciale begeleiding nodig is voor hem. Na de intake volgde de zesweekse Intensieve Kennismaking. In deze periode werd expliciet duidelijk wat belangrijk is voor Sander en waar zijn interesses liggen. Sander heeft behoefte aan structuur, overzicht en duidelijkheid. Sander is onzeker en stressgevoelig. Nieuwe en onbekende dingen roepen spanning bij hem op. "Ik heb zelfvertrouwen nodig om weer naar school te kunnen gaan", vertelt Sander. Ook is gebleken dat Sander een jongen is die het liefst in de praktijk leert.

Vorbereiding

Uit de beroepskeuze in combinatie met de wensen van Sander kwam naar voren dat een baan in de logistieke richting bij hem past. Ook is hij gek op auto's. Omdat de weg terug naar school moeilijk is, volgt Sander nu het couveusetraject binnen Eega. Dit houdt in dat hij intensief getraind en geschoold wordt naar de nieuwe opleiding. Sander wordt voorbereid op de nieuwe opleidingsrichting door middel van kennis en theorie gericht op de opleidingsstructuur. Gedurende dit traject blijkt dat het heel moeilijk zal worden voor

Sander om terug te keren in het reguliere onderwijs. "Bij Eega voel ik me thuis, ik kan me hier goed concentreren. De groepen zijn klein en dat is perfect", vertelt Sander.

Voor Sander is het belangrijk dat hij één taak tegelijk krijgt die afgebakend is, praktisch leren is de beste optie voor hem.

Daarom is er een stageplaats voor hem gezocht en gevonden bij Jongeneel. Dit bedrijf verkoopt en distribueert hout, plaatmateriaal en afbouwmaterialen aan de professionele bouw en de industrie. Sander werkt hier in het magazijn. "Ik verricht hier allerlei klussen, zoals het opruimen van rommel, vegen, hout sorteren en het wegrijden van hout", vertelt Sander over zijn werk. "Maar het belangrijkste is dat ik maar één opdracht tegelijk krijg, meestal van dezelfde persoon. Als ik nu een keer een opdracht van een ander krijg vind ik dat geen probleem". Daarnaast werkt hij bij Eega aan zijn zelfvertrouwen.

Voor Sander is vervolgens het traject naar een Wajong indicatie ingezet. Dan kan hij de begeleiding via Eega krijgen die hij nodig heeft op weg naar een betaalde baan. Regulier onderwijs is geen optie voor hem. Er wordt nu gekeken naar mogelijkheden om zijn stage om te zetten in een betaalde functie en Sander gaat zijn heftruckcertificaat halen. "Ik heb lol in mijn werk, en ik kan dan ook veel meer dingen onthouden", zegt Sander, "Theorie is nu niet meer vervelend".

Trots

"Het traject bij Eega was voor mij een heel goede keuze", vertelt Sander verder, "Ik heb hier veel geleerd, maar ook vrienden gemaakt en ik ben rustiger geworden". Zijn begeleider van het ROC zag ook deze veranderingen bij hem en is blij dat hij op deze manier op de juiste plek is terecht gekomen.

"Ook mijn ouders zien de verandering bij mij. Mijn vader is trots op mij", besluit Sander zijn verhaal.



Het Persoonlijk Participatie Plan

Het Persoonlijk Participatie Plan (PPP) is een van de te ontwikkelen instrumenten binnen het project Regular Plus en het maakt onderdeel uit van het cliëntvolgsysteem van EEGA.

Het Persoonlijk Participatie Plan is te zien als een digitaal portfolio, waarin allerlei relevante feiten zowel door begeleiders, docenten als de deelnemer zelf worden ingebracht en dat een transparant beeld geeft van de capaciteiten, belastbaarheid, vaardigheden en overige bijzonderheden van de deelnemer. Tevens wordt hierin vastgelegd welke ontwikkeling bij de deelnemer mogelijk is en hoe deze bereikt kan worden.

In het bestaande cliëntvolgsysteem van EEGA is de deelnemer geregistreerd en relevante data en rapportages worden hierin bijgehouden. Dit systeem is gedeeltelijk toegankelijk gemaakt voor de ROC's. Elk ROC kan slechts zijn eigen aangemelde deelnemers inzien. De ROC's kunnen via internet inloggen en zij hebben dan elektronisch toegang gekregen tot een gedeelte van het cliëntvolgsysteem. In dit systeem kunnen zij lezen wat zij onderzocht willen hebben als een deelnemer wordt

aangemeld bij het project. Daarnaast kunnen zij de eindrapportage van de Intensieve Kennismaking inzien. De Intensieve Kennismaking is een uitgebreid assessmenttraject en de resultaten en het advies staan in de eindrapportage te lezen.

Het PPP zelf bestaat uit de componenten schakeltraject regulier, scholing regulier en het scholingsprofiel. In diverse tabbladen staat beschreven hoe aanpak op het ROC uitgevoerd kan gaan worden, er staat in beschreven hoe de deelnemer het best beroepscompetenties of bepaalde arbeidsvaardigheden kan aanleren. In deze tabbladen is ook ruimte gereserveerd voor het ROC om de voortgang te beschrijven van de deelnemer die teruggekeerd is naar de school.

Beschreven worden de ontwikkelingen die een deelnemer doormaakt op de door EEGA beschreven ontwikkelingspunten.

Het scholingsprofiel, dat ook onderdeel uitmaakt van het PPP, beschrijft de leerstijl van de deelnemer, beschrijft de wijze waarop een docent tijdens de lessen met de deelnemer kan omgaan. Ook wordt aangegeven of klasgenoten geïnformeerd moeten worden over de problematiek van de deelnemer.

Het tabblad onderzoeksgegevens geeft informatie over opleidingsomstandigheden zoals bv toegankelijkheid van de school en opleidingsruimten, aanpassing van de werkplek van de deelnemer, eventuele hulpmiddelen die nodig zijn en of er aanpassingen in het rooster nodig zijn, bijvoorbeeld in verband met therapieën.

Een opmerking van een deelnemer op de vraag "Hoe tevreden ben je over de begeleiders in het traject":

"Ze zeuren nog wel eens over dingen waar je niks aan kunt doen, zoals te laat komen...."



Op de scholen wordt tegenwoordig veel gewerkt met handelingsplannen voor deelnemers die extra zorg nodig hebben. Echter, het vernieuwende binnen Regular Plus is dat de ROC's digitaal toegang hebben tot een gedeelte van het cliëntvolgsysteem van EEGA. En dat zij hierin zelf de voortgang beschrijven.

Op deze manier ontstaat er een digitaal dossier van de deelnemer dat door EEGA en het ROC is opgebouwd en door beide partijen gevolgd kan worden.

Actueel

In juni 2007 is het technisch mogelijk gemaakt voor de ROC's om in te loggen in het cliëntvolgsysteem van EEGA en op dit moment krijgen de ROC's instructie over de wijze van inloggen en de werking van het systeem.